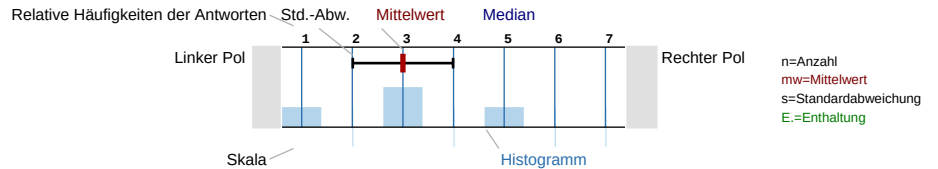




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

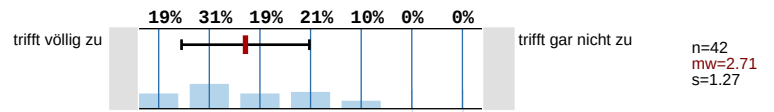
Legende

Fragestext

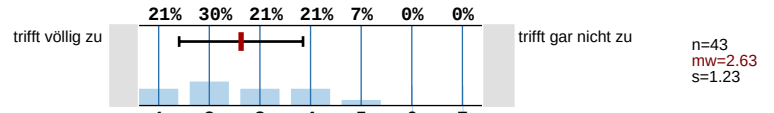


Veranstaltungsbewertung

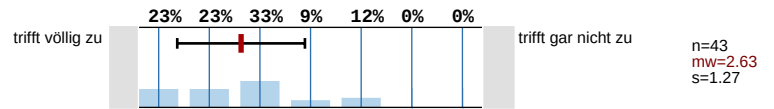
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



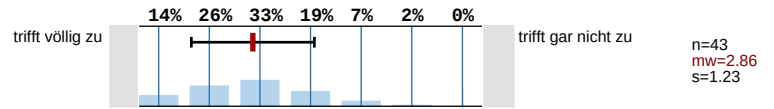
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



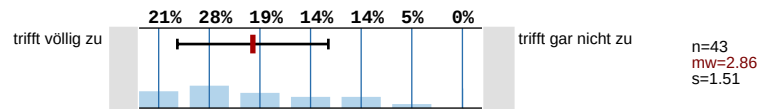
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



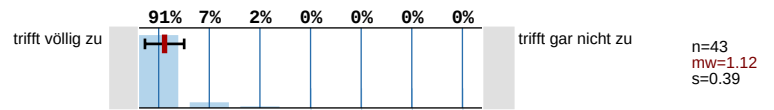
4. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



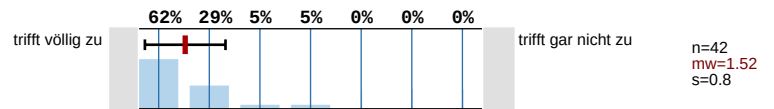
5. Die Anleitungen zur Bearbeitung von Objekten/Durchführung von Versuchen sind verständlich.



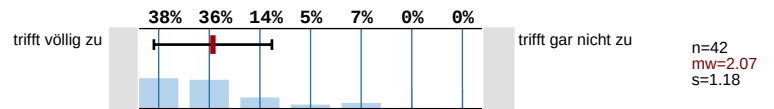
6. Für den jeweiligen Kurstag wird eine Vorbesprechung durchgeführt.



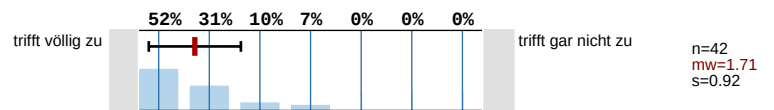
7. Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) werden in der Veranstaltung sinnvoll eingesetzt.



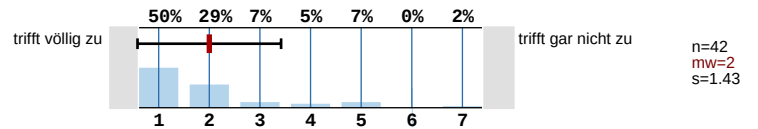
8. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



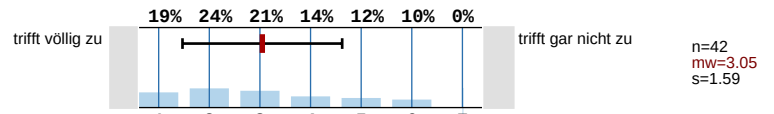
9.a Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) ist gut vorbereitet.



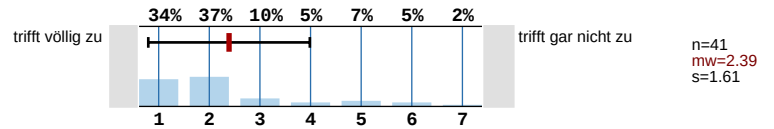
9.b Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) ist engagiert bei der Lehrtätigkeit.



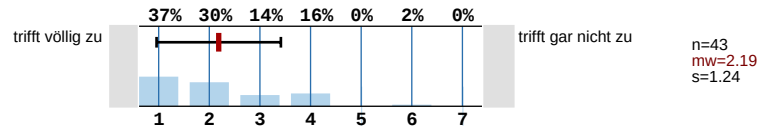
9.c Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) motiviert die Studierenden.



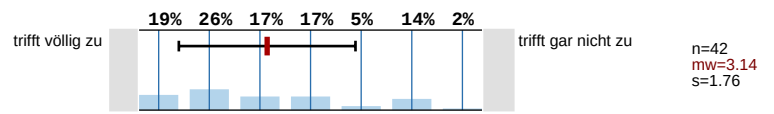
9.d Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) ist kooperativ und aufgeschlossen.



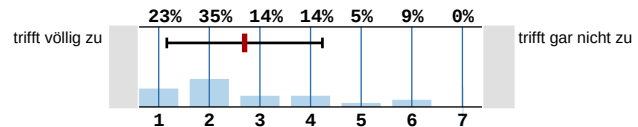
9.e Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.



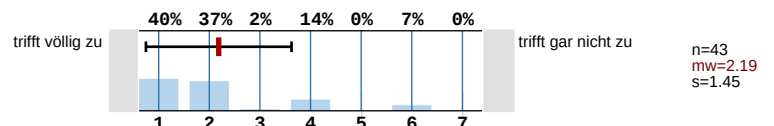
9.f Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) ermutigt zu Verständnisfragen.



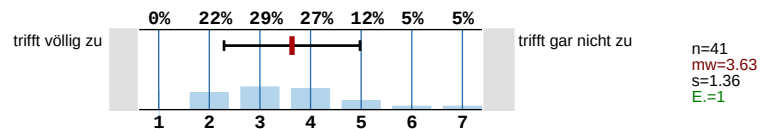
9.g Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) gibt hilfreiche Antworten auf Fragen zum Praktikumsstoff.



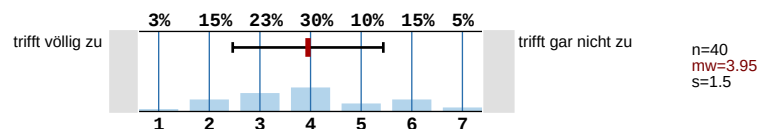
9.h Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) gibt hilfreiche Anleitungen bei der praktischen Arbeit.



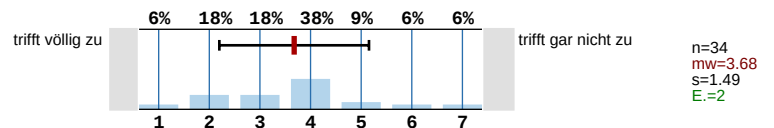
10. Die Form des Eingangstests (vor Kursbeginn) ist angemessen.



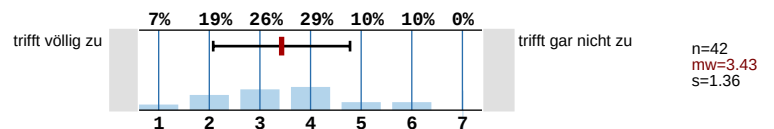
11.a Die Kriterien für die abschließende Bewertung (nach Kursende) sind transparent.



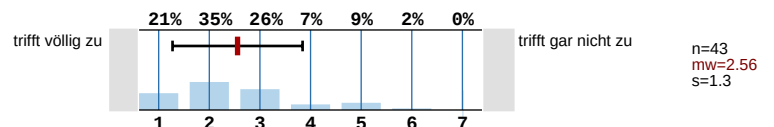
11.b Die Kriterien für die abschließende Bewertung (nach Kursende) werden einheitlich angewandt.



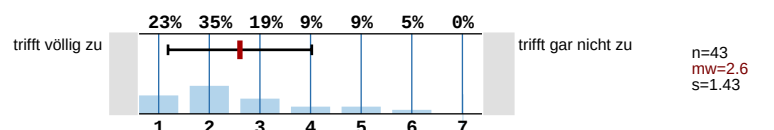
12. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



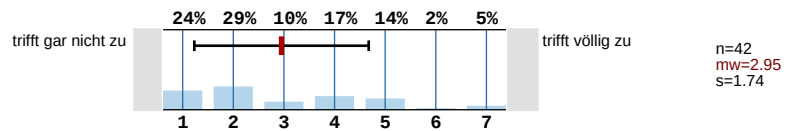
13. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



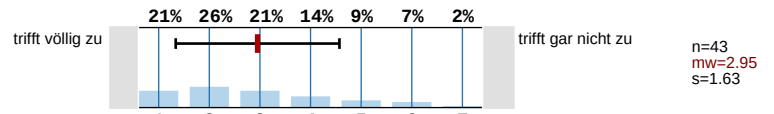
14. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



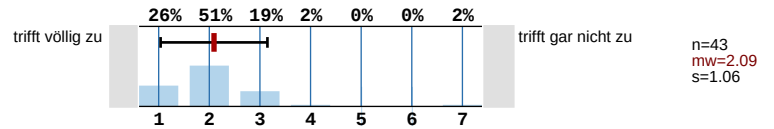
15. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



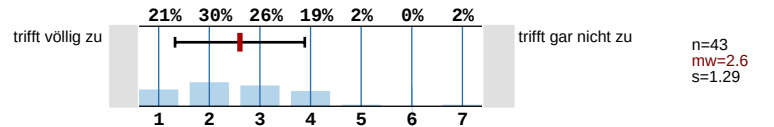
16. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



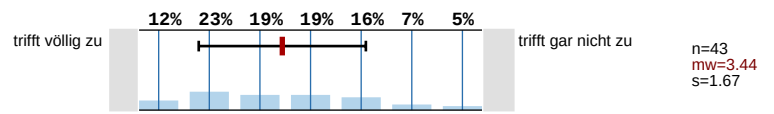
17. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und/oder nach.



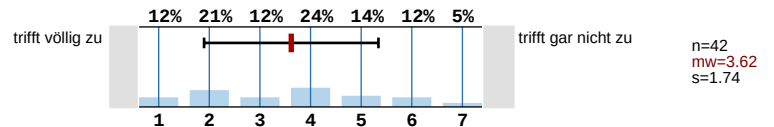
18. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



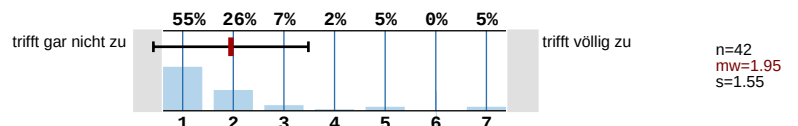
19. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



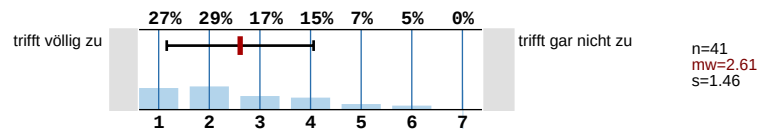
20. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



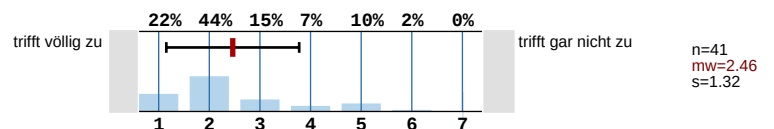
21. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.



22. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.

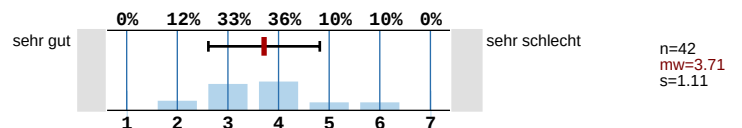


23. Die Qualität der Kursobjekte (Materialien, Geräte) ist gut.



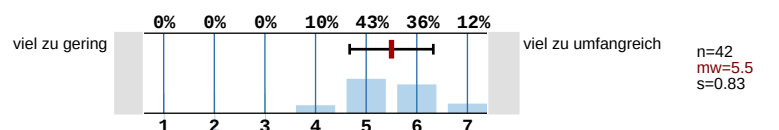
Selbsteinschätzung

24. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

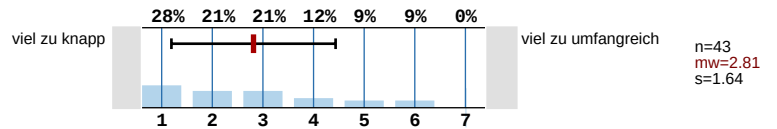


Veranstaltungsresümee

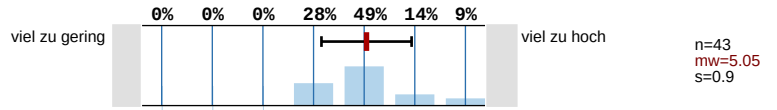
25. Die Menge des Lehrstoffes war...



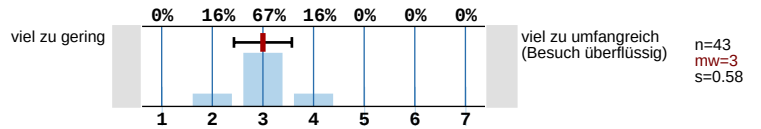
26. Die Zeit für die Bearbeitung der Objekte/die Durchführung der Versuche war...



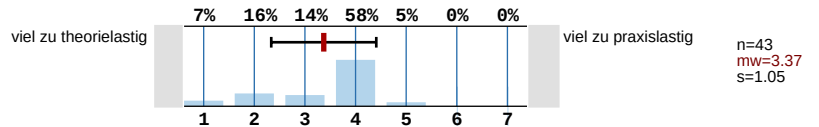
27. Die Anforderungen waren...



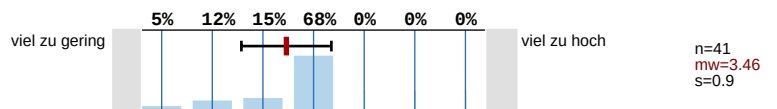
28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



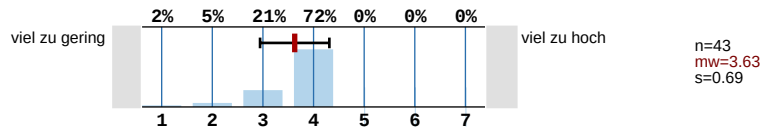
29. Das Verhältnis zwischen Theorie und Praxis war...



30. Die Anzahl/Häufigkeit der Veranstaltungen war...

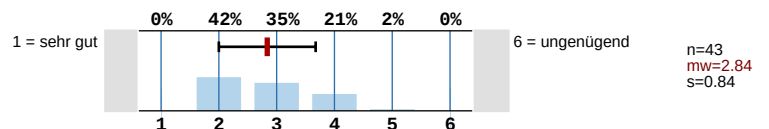


31. Die Zahl der Betreuer war...



Gesamtnote der Veranstaltung

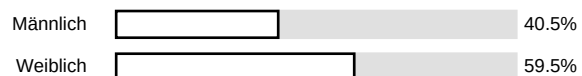
32. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



Angaben zur/zum Studierenden

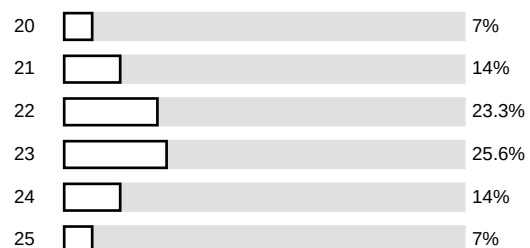
33. Ihr Geschlecht?

n=42



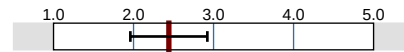
34. Alter

n=43



26	☐	4.7%
29	☐	2.3%
30	☐	2.3%

35. Note im Abitur



n=41
mw=2.44
s=0.57

36. Fachsemesterzahl:

n=43

2.	☐	2.3%
3.	☐	46.5%
4.	☐	11.6%
5.	☐	14%
6.	☐	14%
7.	☐	4.7%
8.	☐	2.3%
9.	☐	2.3%
10.	☐	2.3%

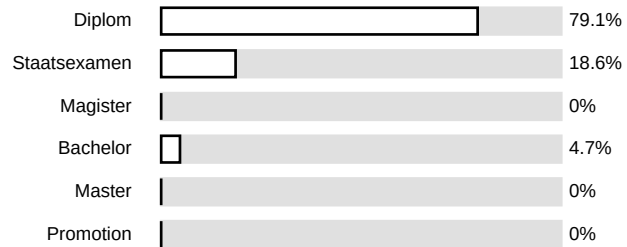
37. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?

n=43

Hauptfach	☐	90.7%
Nebenfach	☐	7%
Wahlpflichtfach	☐	2.3%
Ich bin Gasthörer/in.	☐	0%

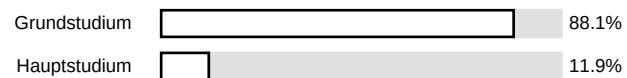
38. Für welchen der folgenden Studienabschlüsse sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

n=43

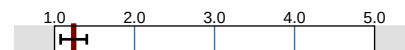


39. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?

n=42



39. Note in der Zwischenprüfung



n=5
mw=1.24
s=0.19

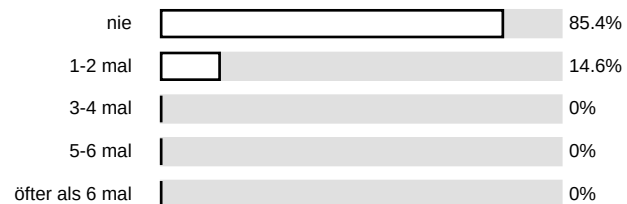
40. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich.):

n=43



41. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

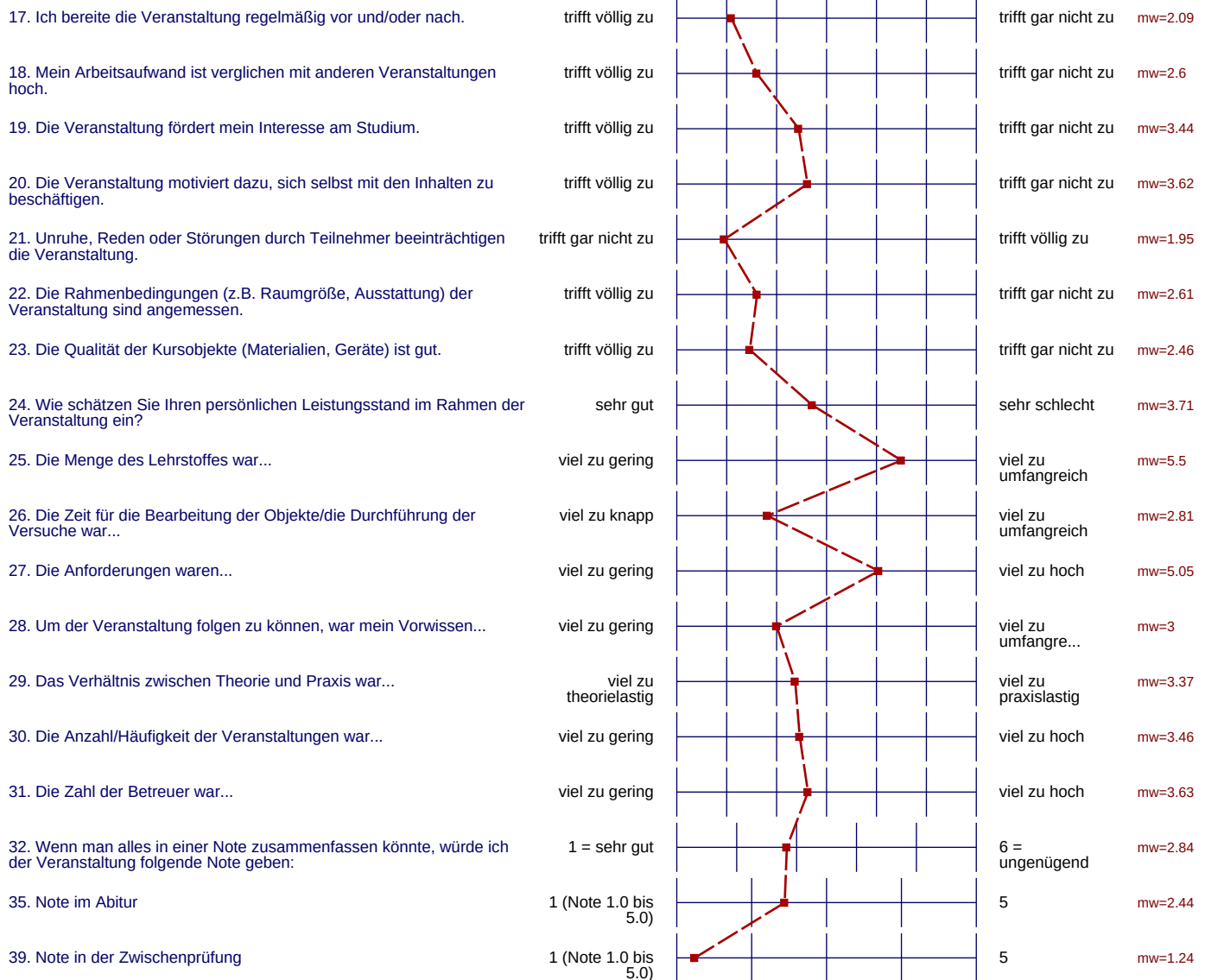
n=41



Profillinie

Teilbereich: **FB 10 - Biologie**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Joachim Urban**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Genetische Anfängerübungen - 2. Auswertung**
 (Name der Umfrage)





Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs & FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

- Die Assistenten waren sehr sympathisch und zuvorkommend. Sie haben ihre Arbeit vorbildlich gemacht.
- Die jeweiligen Kursleiter haben sich bei der Gestaltung des Abends sehr bemüht, besonders bei den Vorlesungen. Die Auswahl der Versuche war äußerst interessant und lernförderlich.

eigene DNA isolieren

eigene DNA isolieren

Gutes Material / Geräte
Assistenten / Kursleiter hilfreich
gutes Skript

Gute Geräte
DNT Restriktion
Elektrophorese

- gute Materialien
- DNA-isolieren
- Praktisches Arbeiten

Elektrophorese, Chromatogramme

interessante Versuche

1) 6 Kurstage ^{Flors} für einen so großen Themenbereich wie Genetik sind zu wenig

- *Drosophila melanogaster*
- nette Mitstudenten

- Aufrollen der DNA

- bitte Professor darauf hinweisen, dass "wegen" politisch (und auch sonst) nicht korrekt ist!!! Ich dachte ~~es~~ 'gebildeten' Leuten wäre es verständlich, dass dieses Wort negativ behaftet ist!

- Die Assistenten

- viele verschiedene Organismen eingebracht/behandelt

- eigene DNA sehen
- menschliche Chromosomen sehen
- nicht Aspirin

Klassische Genetik

frühe Musterbildung im *Drosophila*-Embryo

Analyse der Genexpression im *Drosophila*-Embryo

Populationsgenetik / Entwicklungs-genetik

Chromosomen & Chromatin

Restriktion

1. eigene Genexpression am Phänotyp beobachten

- Deletelatrophyse

-

Oxyphila auszählen

Genetik: Kurstag 1-3 schlechte Betreuung

Vorlesung

Mikrobio: sehr theorielastig

Wenn ein Praktikum bis 19⁰⁰h angesetzt ist, muss dafür gesorgt werden dass es auch dann beendet ist, da sich jeder darauf einstellt (z.B. arbeiten)
Es ist nicht korrekt über 11h ~~zu~~ selbstverständlich zu überziehen.

- zu lange Vorberedungen, daraus folgte häufiges und langes Überziehen der Praktikumszeit (P.S. 1.4. und 2.4. Praktiker z.B. Pflanzen- oder Tierphys hat man auch nicht mehr Zeit als Vorgesetzten)
- teilweise unsympathische Technassistenten
- aus dem Skript gingen nicht die Lernziele für das Testat heraus, deswegen Testate zu schwer

- Lange das Konstatierung! Das Kurs von bis 19⁰⁰ Uhr angesetzt. Es ist eine Univ. - Schamhaft, dass man stundenweise bis 20⁰⁰ Uhr oder länger mit war. Das ~~war~~ hat ich bei keinem anderen Praktikum erlebt.
- Für ein so großes Gebiet wie Genetik sind 6 Kurstage zu wenig.
- zu lange Vorberedungszeit

- Einführungen immer viel! zu lang (bis 1,5 Stunden), dadurch wurde Beginn verschoben... und Kurs endete viel zu spät!! Studenten können auch nicht einfach irgendwo zu spät auftauchen!! - Dann vielleicht gleich länger aussetzen od. zusätzl. Kurstage // bitte bessere Folien (kein! voll auf schwarz)

Zeitliche Einteilung

- Zeitliche Einteilung

- zu viel Stoff, zu wenig Zeit
- Plenum

- Viel Theorie stoff, aber Bedeutung für Praxis wurde oft nicht klar
- dauerte öfter länger als angegeben
- im Hankeln/Schmidt-Teil Anforderungen viel höher (zu hoch) als im 1. Teil

- oft wesentlich länger als ~~an~~ angesetzt (halbe bis Stunde überzogen)
- Versuche die nicht funktioniert haben
- sehr viel Lernstoff, ~~was~~



- Vorbesprechung Tag 6 (zu lang und teilweise wenig rosiendlich, zu eise)
- Ständiges Überstehen der Zeit