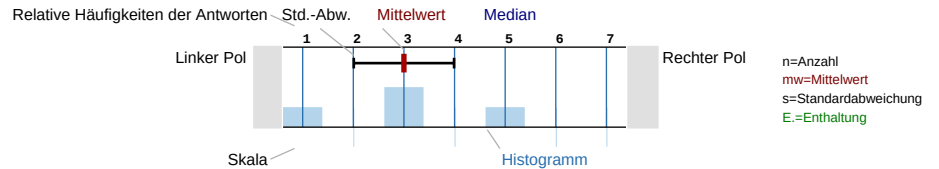




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

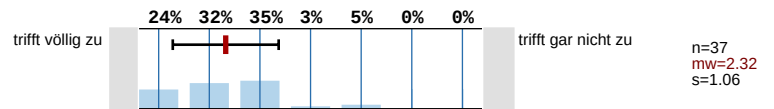
Legende

Fragestext

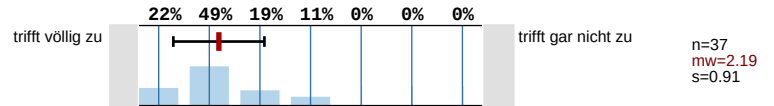


Veranstaltungsbewertung

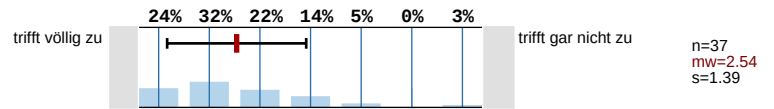
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



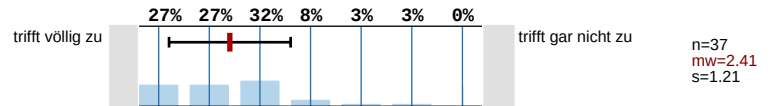
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



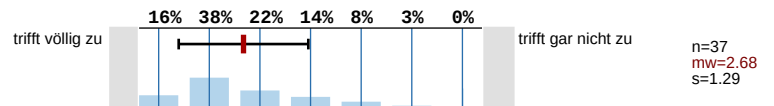
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



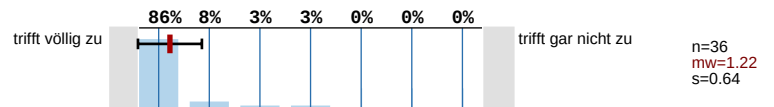
4. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



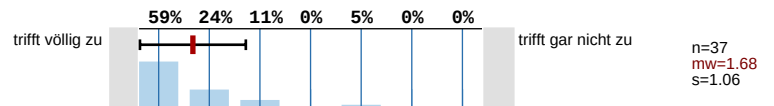
5. Die Anleitungen zur Bearbeitung von Objekten/Durchführung von Versuchen sind verständlich.



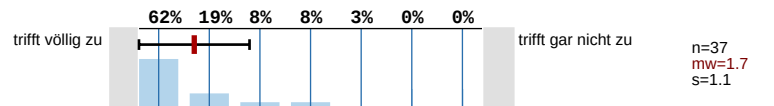
6. Für den jeweiligen Kurstag wird eine Vorbesprechung durchgeführt.



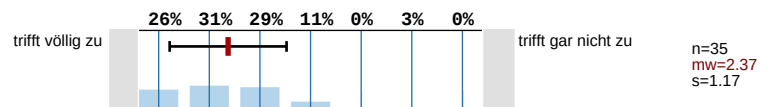
7. Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) werden in der Veranstaltung sinnvoll eingesetzt.



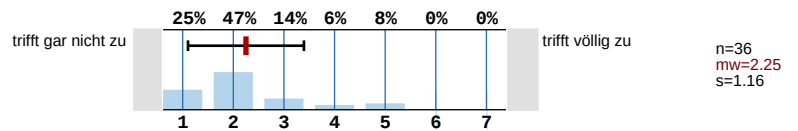
8. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



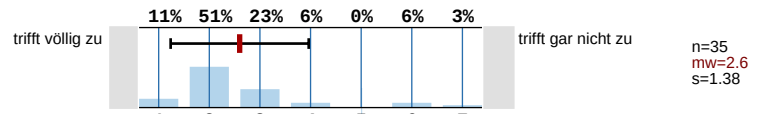
9.a Der/Die betreuende Assistent/in (am Tisch) ist gut vorbereitet.



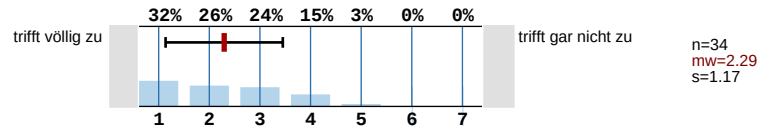
15. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



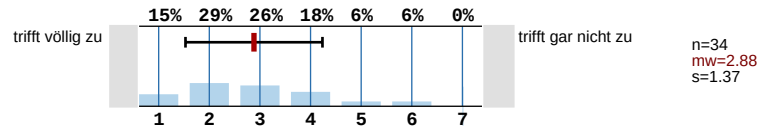
16. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



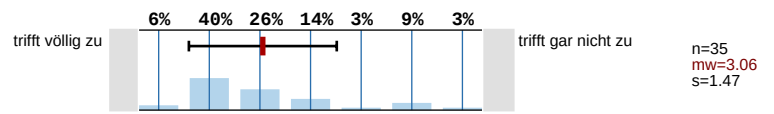
17. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und/oder nach.



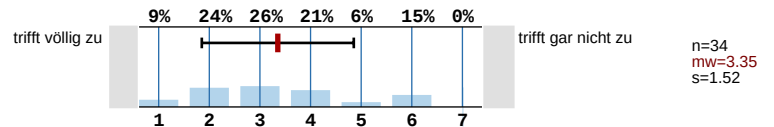
18. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



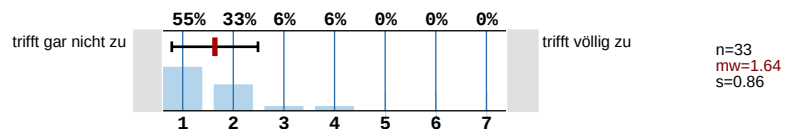
19. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



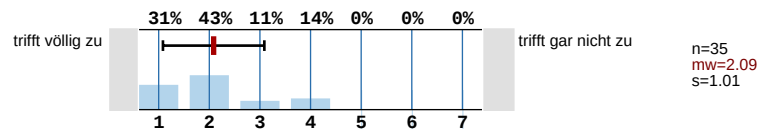
20. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



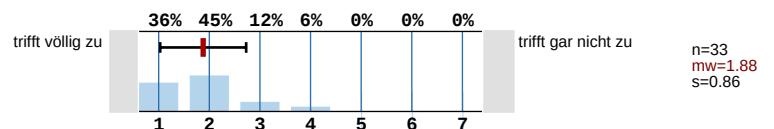
21. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.



22. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.

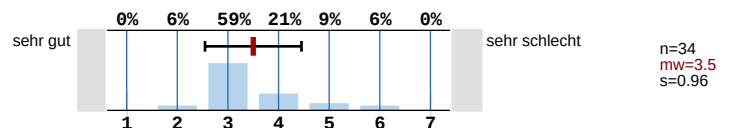


23. Die Qualität der Kursobjekte (Materialien, Geräte) ist gut.



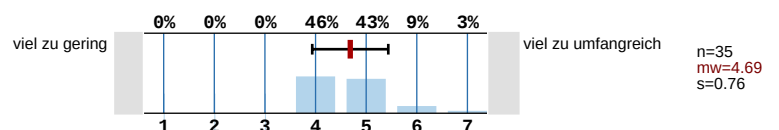
Selbsteinschätzung

24. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?

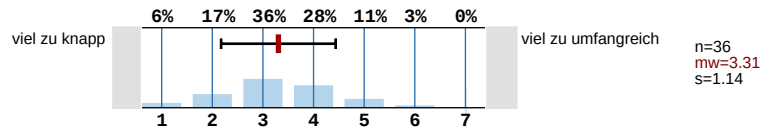


Veranstaltungsresümee

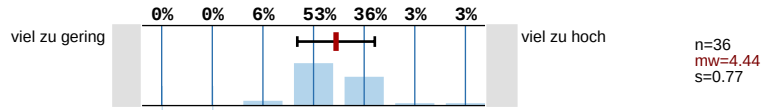
25. Die Menge des Lehrstoffes war...



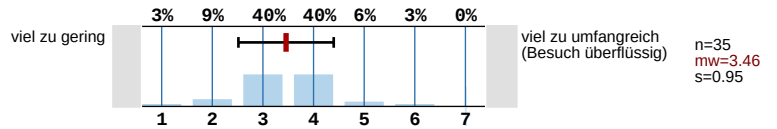
26. Die Zeit für die Bearbeitung der Objekte/die Durchführung der Versuche war...



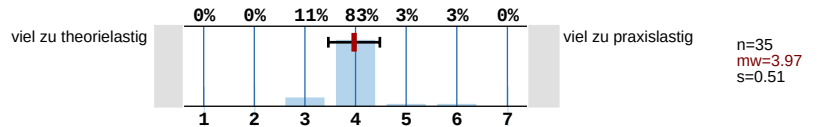
27. Die Anforderungen waren...



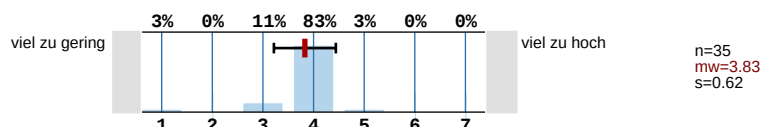
28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



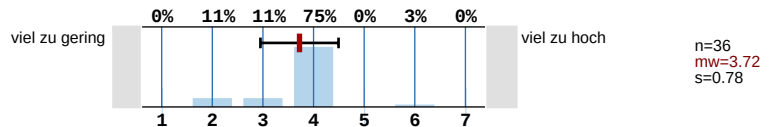
29. Das Verhältnis zwischen Theorie und Praxis war...



30. Die Anzahl/Häufigkeit der Veranstaltungen war...

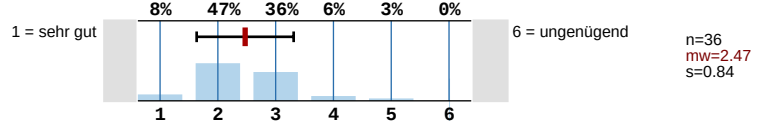


31. Die Zahl der Betreuer war...



Gesamtnote der Veranstaltung

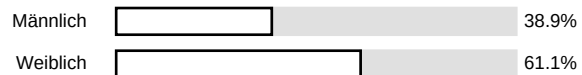
32. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



Angaben zur/zum Studierenden

33. Ihr Geschlecht?

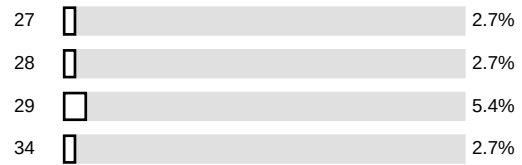
n=36



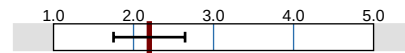
34. Alter

n=37





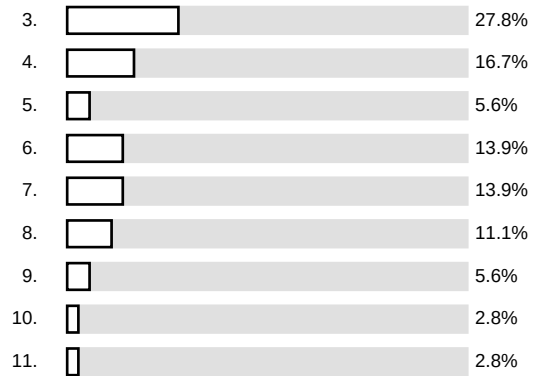
35. Note im Abitur



n=35
mw=2.2
s=0.53

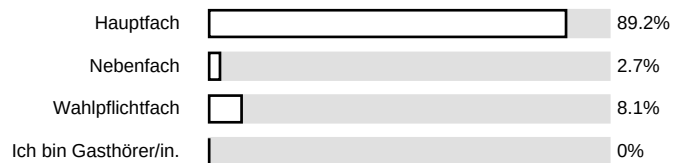
36. Fachsemesterzahl:

n=36



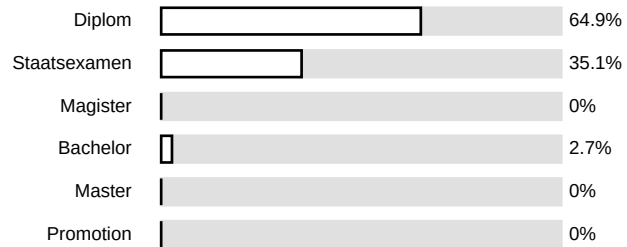
37. In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?

n=37



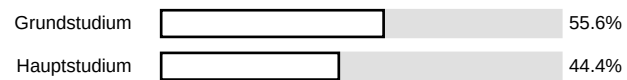
38. Für welchen der folgenden Studienabschlüsse sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

n=37

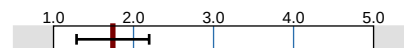


39. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?

n=36



39. Note in der Zwischenprüfung



n=12
mw=1.74
s=0.54

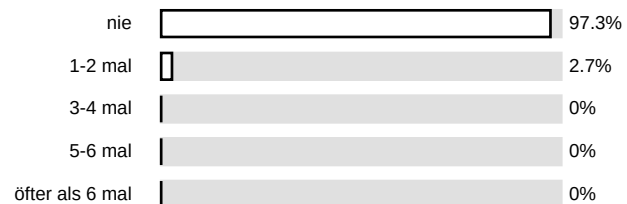
40. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung (Mehrfachnennungen sind möglich.):

n=37



41. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

n=37



Titel der Lehrveranstaltung: **Genetische Anfängerübungen**
(Name der Umfrage)

- Seite 7

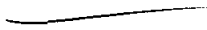
17. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und/oder nach.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=2.29
18. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=2.88
19. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=3.06
20. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=3.35
21. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu	mw=1.64
22. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=2.09
23. Die Qualität der Kursobjekte (Materialien, Geräte) ist gut.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.88
24. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?	sehr gut		sehr schlecht	mw=3.5
25. Die Menge des Lehrstoffes war...	viel zu gering		viel zu umfangreich	mw=4.69
26. Die Zeit für die Bearbeitung der Objekte/die Durchführung der Versuche war...	viel zu knapp		viel zu umfangreich	mw=3.31
27. Die Anforderungen waren...	viel zu gering		viel zu hoch	mw=4.44
28. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...	viel zu gering		viel zu umfangre...	mw=3.46
29. Das Verhältnis zwischen Theorie und Praxis war...	viel zu theorielastig		viel zu praxislastig	mw=3.97
30. Die Anzahl/Häufigkeit der Veranstaltungen war...	viel zu gering		viel zu hoch	mw=3.83
31. Die Zahl der Betreuer war...	viel zu gering		viel zu hoch	mw=3.72
32. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:	1 = sehr gut		6 = ungenügend	mw=2.47
35. Note im Abitur	1 (Note 1.0 bis 5.0)		5	mw=2.2
39. Note in der Zwischenprüfung	1 (Note 1.0 bis 5.0)		5	mw=1.74

Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs & FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

Entwicklungs-genetik / klassische Genetik Tag 1-3



Bonuspunkte sammeln für die Klausur

- gute Wiederholung
- viele Beispiele
- gute Dia-Vorträge

gute Wiederholung des Vorlesung
anschaulich mit Bildern

- Isolierung eigener DNA

Vorbesprechungen,
Genetik-TeilTeil des Praktikums, ^{95%} durch die Genetik veranstaltet wurde: gut

- DNA - aufzucht

Humangenetik
Transformation

Humangenetik
Transformation

Bis auf unterstehende Übersetzungsstelle was alles sehr
interessant

Eigene DNA extrahieren
Transformation

- Gentechnologische Versuche
- Genetik überhaupt

Informationen über Anwendungsbereiche
praktisch

Chromosomen und Chromatin
Isolierung von DNA
Populationsgenetik

- DNA-Isolierung
- Molekulargenetische Praktikumshilfen

- komplexe Versuche, modern!

die 3 Entwicklungsgenetischen Teile

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

Molekulargenetik Tag 2

mündl. Prüfung nach mangelhaftem Test
 ⇒ Kompromittierung des Kursteilnehmers

mündl. Überprüfung nach mangelhaftem Test
 ⇒ Bloßstellen des Kursteilnehmers

Anmerkung MiBi und Genetik stehen in keinem Verhältniss zueinander.
 MiBi war schlechter vorbereitet und chaotischer, aber auch einfacher.

Praktikum fängt zu spät an (besser Vormittags)

• oft zu lang

Teil des Praktikums, der durch die Mikrobiologie veranstaltet wurde:
 schlechte Organisation, Konzept der Bewertung und Durchführung d.
 Praktikums zu unsicher

- mündl. Prüfungen nach Test während den Versuchen
- sehr lange Vorlesungen

Isolierung von Homo-sapiens DNA (schlechtes Gel)
 Larvenmutagenen
 Drosophila zählen

Drosophila zählen

- Antworten von Lerngruppenleiter
- Isolierung von ~~verschiedenen~~ DNA nach der TELT-Entladung → können
sichtbare Ergebnisse!

Änderung der „Spielregeln“ am Ende der Veranstaltung ⇒ Personen mit 0 Punkte im Testet
wurden nach Hause geschickt.

- die 4. Mikrobio-Woche (Referat-Sitzung)

Assistenten waren teilweise überfordert, dadurch Verzögerungen

- Zeit überzogen
- teilweise fehlende Ausrüstung/Vorbereitung, so dass es zu Verzögerungen kam (verschuldet durch Assistenten/Kursleiter)

die 3 molekular-genetischen Tests